

「学習成果実感調査」についての分析結果（詳細）

1. 調査項目

設問は以下の通り。

設問 1. 回答者の授業参加の程度

設問 2. シラバスの活用

①この科目を履修するにあたり、シラバスを確認した。

②シラバスに記載された「準備学習等（事前・事後学習）」の指示等を参考にしながら学習を進めた。

設問 3. 準備学習等（事前・事後学習）にかけた時間

設問 4. この科目では、授業に積極的に取り組んだ。

設問 5. この科目では、授業の内容が理解しやすかった。

設問 6. この科目を履修して、知識やスキルを習得できた。

設問 7. この科目を履修して、学びの面白さを感じた。

設問 8. 総合的に見て、この科目を受講したことに満足している。

設問 9. この科目の評価方法を理解していた。

設問 10. この科目では、事前事後学習で何をしなければならないか明確だった。

設問 11. この科目を含め、授業の事前事後学習を総合して1日平均何時間行いましたか？

設問 12. 自由記述

(1) この授業のよい点を、できるだけ詳しく書いてください。

(2) この授業の改善すべき点を、できるだけ詳しく書いてください。

(3) その他に意見があれば、自由に書いてください。

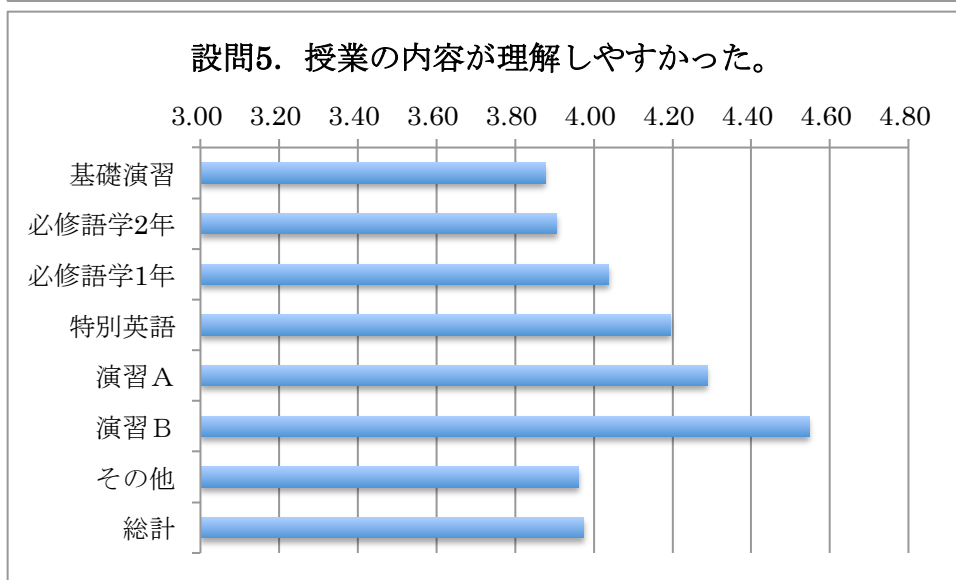
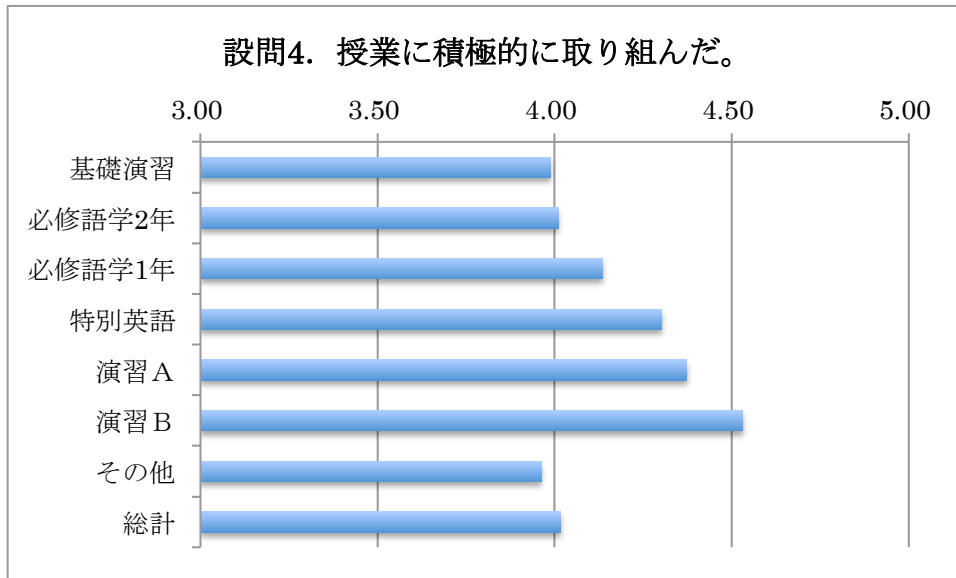
2. 全体および科目群間の比較

科目を学部全体に適用できるように大まかな分類をして、比較を行った。

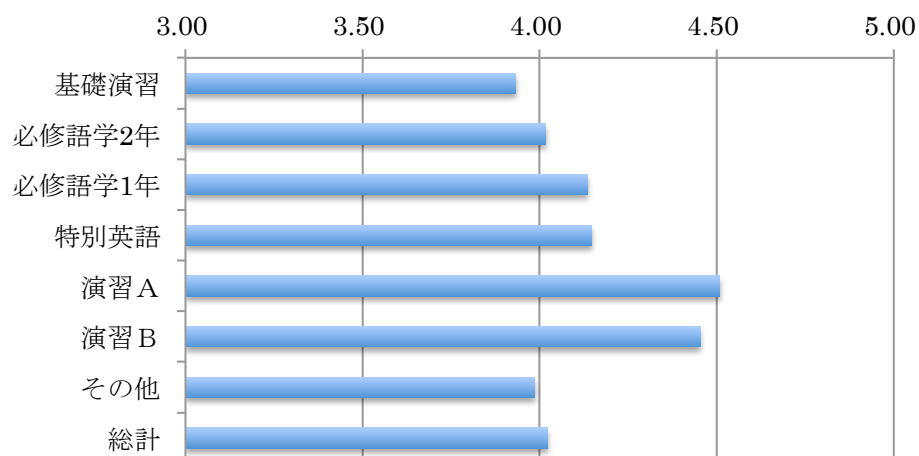
内容面に関する評価（Q4～Q8）について、一貫して以下の順番になった。

基礎演習 < 必修語学 2 年 < 必修語学 1 年 < 特別英語 < 演習

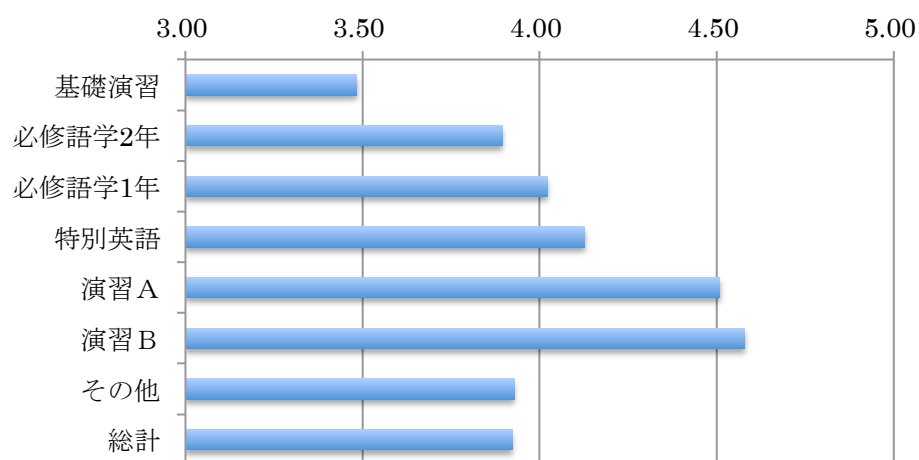
- 「基礎演習」の評価が低い。
- 「必修語学」の評価が2年生が1年生に比べて落ちる。
- 同じ語学科目でも、「特別英語」が「必修語学」より評価が高い。
- 「演習」の評価が高い。（「研究演習」で選択必修化してどうなるか？）



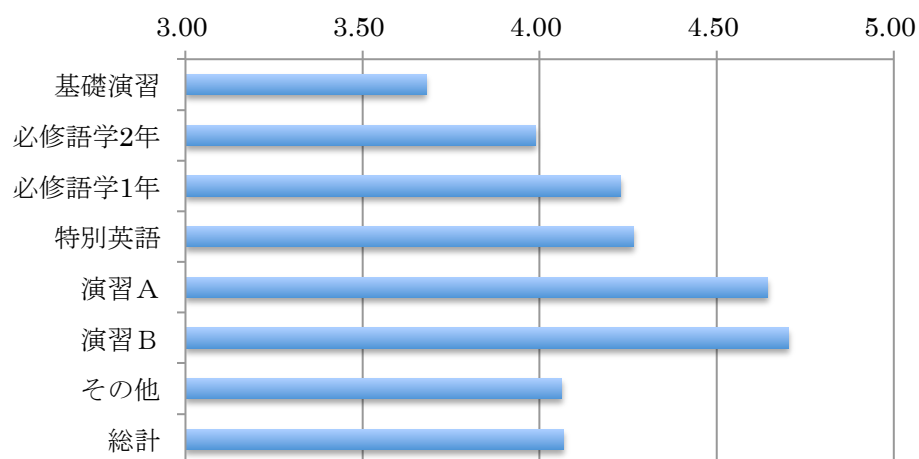
設問6. 知識やスキルを習得できた。



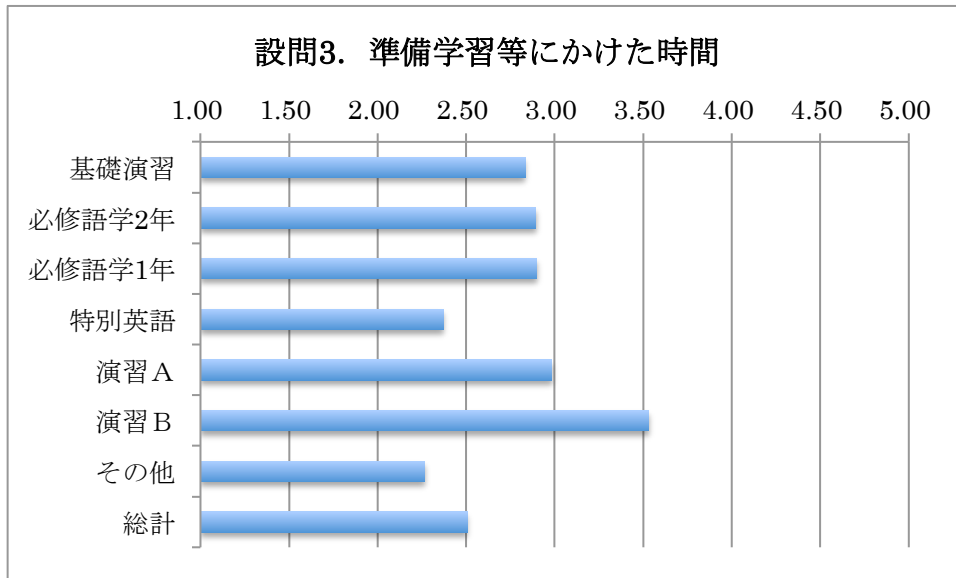
設問7. 学びの面白さを感じた。



設問8. 満足している。

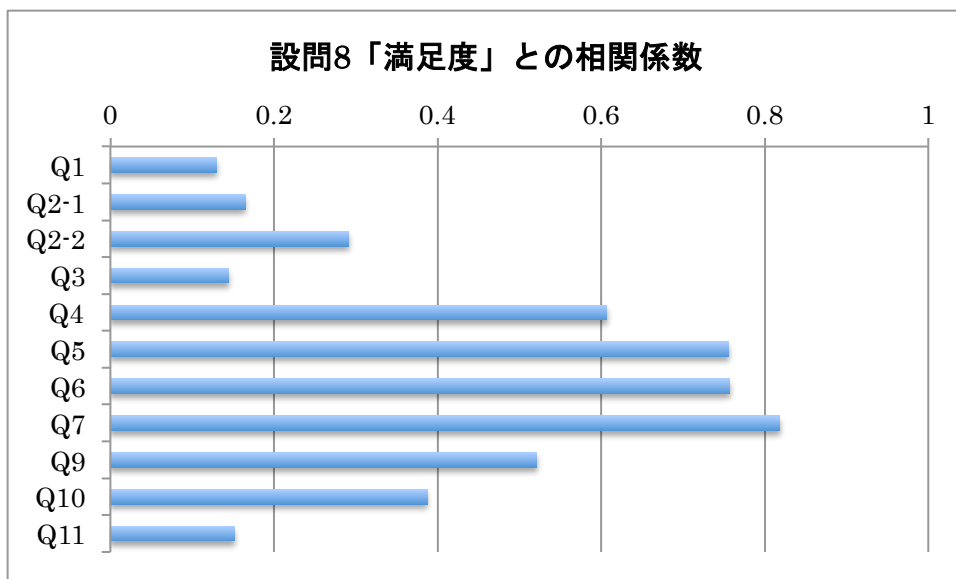


準備学習等については、特別英語が短く、演習 B が長いのが目につく。



3. 各設問の相関

「満足度」(Q8) と最も相関が高いのは、「学びの面白さ」(Q7) で、「理解しやすさ」(Q5) や「習得度」(Q6) も相関が高い。



4. 自由記述

近年、アンケートなどの自由記述に対して「テキスト・マイニング」による分析がかなり行われるようになってきている。また、教育分野においても、授業アンケートなどへの「テキスト・マイニング」の適用事例も見られる。そこで、今回、外国語学部の「学習成果実感調査」の自由記述の「テキスト・マイニング」を試みた。データの総量は以下のとおり。

| | | |
|-----------------|--------|-----------|
| (1) この授業のよい点 | 3174 件 | 127,096 字 |
| (2) この授業の改善すべき点 | 1745 件 | 43,104 字 |

4.1. n-gram

自由記述(1)と(2)の回答から、n-gramにより出現頻度の高い文字列を抽出し、キーとなる表現を洗い出した。

(1) よい点 (別紙資料「n-gram (よい点)」を参照)

分かりやすさに関する表現が目立つ。

| | | | |
|------------|-----|----------|-----|
| 「分かりやすかった」 | 130 | 「わかりやすく」 | 67 |
| 「わかりやすかった」 | 82 | 「分かりやすい」 | 87 |
| 「理解しやすかった」 | 85 | 「わかりやすい」 | 73 |
| 「分かりやすく」 | 101 | 計 | 625 |

アクティブ・ラーニングに関連しそうな以下の語の出現頻度が高かった。なお、括弧内は「基礎演習」である。

| | | |
|-------------|-----|------|
| 「グループワーク」 | 115 | (35) |
| 「ディスカッション」 | 75 | (2) |
| 「プレゼン」 | 95 | (40) |
| 「プレゼンテーション」 | 31 | (9) |
| 計 | 316 | (86) |

「レポート」の出現頻度が高かった。ただし、ほとんど「基礎演習」(括弧内)。

| | | |
|------------|-----|-------|
| 「レポート」 | 109 | (86) |
| 「レポートの書き方」 | 44 | (44) |
| 計 | 153 | (130) |

(2) 改善すべき点 (別紙資料「n-gram (改善すべき点)」を参照)

分かりにくさに関する表現が色々と出てくる。

| | | | |
|------------|----|------------|-----|
| 「わからない」 | 34 | 「理解しにくかった」 | 5 |
| 「分からない」 | 28 | 「理解できなかった」 | 5 |
| 「わからなかった」 | 9 | 「理解できない」 | 12 |
| 「分からなかった」 | 8 | 「難しい」 | 41 |
| 「わかりにくかった」 | 5 | 「難しかった」 | 16 |
| 「わかりにくい」 | 13 | | |
| 「分かりにくい」 | 13 | | |
| | | 計 | 189 |

4.2. 共起ネットワーク分析

自由記述(1)と(2)の回答に対して共起ネットワーク分析を行った。

(1) よい点 (別紙資料「共起ネットワーク (よい点)」を参照)

以下のような要因が授業をよくするのに働いていると推測される。

- ・ 分かりやすい説明。特に「分かる」や「理解」が「授業」に連結していることから、これが授業全体の評価に関わる要因であることがうかがわれる。
- ・ グループワーク
- ・ 映像資料の利用
- ・ 小テスト
- ・ 発音練習や会話練習
- ・ プレゼンやレポートの書き方 (これは「基礎演習」)
- ・ 英語の多読

(2) 改善すべき点（別紙資料「共起ネットワーク（改善すべき点）」を参照）

授業の改善すべき点についても、「分かりやすさ」に関するものは重要と思われる。

- ・ 「分かる」や「内容」が「授業」に連結していて、授業全体の評価に関わる要因だと考えられる。
- ・ 「説明」・「理解」・「分かる」の「中心性」（図では「媒介中心性」）が高いことから、重要な要因であると考えられる。

(1)&(2)「よい点」と「改善すべき点」の比較

（別紙資料「抽出語・共起ネットワーク（よい点&改善すべき点）」を参照）

「よい点」と「改善すべき点」の両方に「分かる」・「説明」・「理解」が関わっている。つまり、分かりやすさが、授業のよい点にも改善すべき点にも関わる一貫した要因であることが見て取れる。

また、「グループ」も両方に関わっていることが注目に価する。「改善すべき点」の記述を実際に見てみると、グループワークの導入を希望する声がある一方で、問題点を指摘するものや、意義に疑問を呈するものもあり、グループワークの運営が時に難しいものであることが分かる。

4.3. まとめ

授業の良し悪しを決める要因として「分かりやすさ・分かりにくさ」がかなり重要だと思われる。FDでは、授業を分かりやすくすることを目標のひとつに設定してもよいのではないだろうか。

また、「グループワーク」は、評価されている一方で、うまく機能しない場合もある。これは、アクティブ・ラーニングを進めていく上で、留意すべきことでもある。

自由記述には有用な情報が含まれているはずであるが、全体ではあまりにも膨大な量のデータになるため、従来、分析されてこなかった。しかし、現在は、テキスト・マイニングにより有意な情報を取り出せる可能性が出てきている。今後、テキスト・マイニングによる分析をさらに試みていく価値があるだろう。

| | 2-gram | | 3-gram | | 4-gram | | 5-gram | | 6-gram | | 7-gram | | 8-gram | | 9-gram | | 10-gram | |
|----|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-----|--------|--------|--------|-----------|--------|------------|--------|------------|---------|------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | った | 2372 | かった | 1552 | かりやす | 542 | ことができ | 520 | 324 | かりやすかつ | 212 | 分かりやすかつ | 130 | コミュニケーション | 48 | 分かりやすかつ | 29 | 分かりやすかつ |
| 2 | かつ | 1577 | ことが | 748 | 520 | ことができ | 420 | 262 | 262 | ることができ | 174 | 理解しやすかつ | 85 | かりやすかつ | 47 | かりやすかつ | 26 | ので理解しやすかつ |
| 3 | こと | 1351 | ることが | 643 | 520 | ことができ | 324 | 237 | 237 | りやすかつ | 130 | 分かりやすかつ | 82 | で分かりやすかつ | 39 | ので分かりやすかつ | 25 | ので分かりやすかつ |
| 4 | ので | 1195 | ができ | 605 | 424 | 分かりやす | 318 | 212 | 212 | かりやすかつ | 115 | グループワーク | 75 | プレゼンテーション | 31 | ことができよかつ | 22 | ことができよかつ |
| 5 | 授業 | 969 | りやす | 597 | 421 | すかつ | 288 | 142 | 142 | しやすかつ | 92 | りやすかつ | 51 | 分かりやすかつ | 29 | コミュニケーションを | 21 | コミュニケーションを |
| 6 | でき | 963 | かりや | 543 | 420 | やすかつ | 262 | 130 | 130 | 分かりやすか | 85 | グループワークが | 49 | で理解しやすかつ | 28 | わかりやすかつ | 18 | わかりやすかつ |
| 7 | やす | 932 | たので | 529 | 362 | 良かった | 237 | 115 | 115 | グループワー | 85 | コミュニケーション | 48 | おもしろかつ | 27 | 理解することができ | 18 | 理解することができ |
| 8 | とが | 750 | とがで | 520 | 318 | 分かりや | 224 | 115 | 115 | グループワー | 82 | コミュニケーション | 48 | ので理解しやすかつ | 26 | ることができよかつ | 17 | ることができよかつ |
| 9 | して | 680 | てくれ | 436 | 290 | ができた | 212 | 101 | 101 | 分かりやす | 82 | かりやすかつ | 47 | ので分かりやすかつ | 25 | たので理解しやすかつ | 16 | たので理解しやすかつ |
| 10 | かり | 674 | すかつ | 421 | 289 | かった | 168 | 93 | 93 | てくれる | 81 | 知ることができ | 47 | ることができ | 25 | 授業を受けることが | 16 | 授業を受けることが |
| 11 | たの | 646 | やすか | 420 | 288 | つた | 160 | 92 | 92 | ぶことができ | 75 | イスカッション | 44 | 理解することができ | 23 | 業を受けることが | 16 | 業を受けることが |
| 12 | るこ | 644 | できた | 407 | 282 | つたので | 142 | 92 | 92 | 学ぶことが | 75 | ディスカッショ | 43 | ことができ | 22 | のでわかりやすかつ | 15 | のでわかりやすかつ |
| 13 | がで | 610 | とても | 386 | 272 | よかつ | 121 | 89 | 89 | ことができる | 70 | おもしろかつ | 43 | でわかりやすかつ | 22 | 楽しく学ぶことが | 15 | 楽しく学ぶことが |
| 14 | りや | 603 | るので | 378 | 249 | について | 115 | 87 | 87 | 分かりやすい | 64 | 学ぶことが | 42 | とができてよかつ | 22 | たので分かりやすかつ | 14 | たので分かりやすかつ |
| 15 | 先生 | 535 | 良かつ | 362 | 237 | りやすか | 115 | 85 | 85 | 理解しやすか | 60 | たので良かつ | 39 | ることができ | 22 | ても分かりやすかつ | 14 | ても分かりやすかつ |
| 16 | てい | 528 | 分かり | 335 | 224 | わかりや | 115 | 85 | 85 | 解しやすかつ | 55 | することが | 37 | グループワークが多 | 22 | 身につけることが | 14 | 身につけることが |
| 17 | ても | 525 | つたの | 306 | 223 | てくれる | 113 | 82 | 82 | すかつ | 51 | とても分かりやす | 34 | が分かりやすかつ | 21 | かりやすく説明して | 13 | かりやすく説明して |
| 18 | るの | 522 | つた | 289 | 198 | グループ | 112 | 82 | 82 | やすかつ | 51 | ことが | 33 | コミュニケーションを | 21 | とても分かりやすかつ | 13 | とても分かりやすかつ |
| 19 | てく | 508 | たです | 288 | 191 | してくれ | 109 | 82 | 82 | わかりやすか | 49 | けたと思 | 32 | thisclass | 20 | レポートの書き方など | 13 | レポートの書き方など |
| 20 | って | 499 | やすい | 279 | 184 | りやす | 106 | 81 | 81 | ので良かつ | 49 | ループワークが | 31 | がわかりやすかつ | 20 | 理解しやすかつ | 13 | 理解しやすかつ |
| 21 | した | 482 | につい | 276 | 174 | りやすい | 102 | 81 | 81 | 知ることが | 48 | コミュニケーション | 31 | を知ることが | 20 | コミュニケーションを | 12 | コミュニケーションを |
| 22 | くれ | 452 | よかつ | 272 | 161 | すること | 101 | 75 | 75 | イスカッショ | 48 | コミュニケーション | 31 | しく学ぶことが | 19 | 学ぶことが | 12 | 学ぶことが |
| 23 | 分か | 446 | ました | 270 | 156 | しかった | 98 | 75 | 75 | スカッション | 48 | コミュニケーション | 29 | できてよかつ | 19 | ディスカッションが | 11 | できてよかつ |
| 24 | いて | 439 | ついて | 263 | 154 | おもしろ | 97 | 75 | 75 | ディスカッ | 47 | を知ることが | 28 | かりやす | 18 | かりやすく説明して | 11 | てもわかりやすかつ |
| 25 | きた | 438 | の授業 | 262 | 148 | つたと | 97 | 73 | 73 | わ | 46 | ることができる | 27 | おもしろ | 18 | 分かりやすかつ | 11 | とてもわかりやすかつ |

| | 2-gram | | 3-gram | | 4-gram | | 5-gram | | 6-gram | | 7-gram | | 8-gram | | 9-gram | | 10-gram | | |
|----|-----------|-----|--------|-----|-------------|-----|--------|----|----------------|----|-----------------|----|----------|----|-----------|-------|--------------------|------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | と思 | 430 | 先生が | 260 | と思いま | 146 | することが | 96 | が分かりやす | 72 | ポートの書き方 | 44 | く学ぶことができ | 27 | わかりやすかったで | 18 | を身につけることがで | 11 | |
| 27 | です | 429 | できる | 246 | しやすか | 142 | が良かった | 93 | おもしろかつ | 70 | レポートの書き | 44 | もしろかったです | 27 | 良かったと思います | 18 | 分かりやす く説明して | 11 | |
| 28 | すか | 421 | わかり | 243 | てくれた | 130 | してくれる | 93 | もしろかつ | 70 | ことができまし | 43 | ので理解しやすか | 26 | 解することができた | 18 | 取り組むことができた | 11 | |
| 29 | れる | 419 | くれる | 230 | たと思う | 127 | だったので | 92 | たと思います | 69 | とができました | 43 | ることができたの | 26 | も分かりやすかつ | 17 | たのでわかりやすかつ | 10 | |
| 30 | する | 411 | やすく | 228 | れるので | 126 | ぶことがで | 92 | わかりやす く | 67 | ぶことができた | 42 | ので分かりやすか | 25 | ることができてよか | 17 | たので良かったと思う | 10 | |
| 31 | とて | 387 | しやす | 225 | 学ぶこと | 123 | 教えてくれ | 91 | ことができて | 64 | ることができて | 40 | ることができまし | 25 | を受けることができ | 17 | ったので分かりやすか | 10 | |
| 32 | 楽し | 369 | してく | 222 | 理解しや | 121 | とができる | 89 | することがで | 64 | ことができたの | 39 | けることができた | 24 | がとも分かりやす | 16 | でコミュニケーション | 10 | |
| 33 | 良か | 362 | たと思 | 213 | 解しやす | 121 | のでとても | 89 | で分かりやす | 64 | で分かりやすか | 39 | 理解することがで | 23 | たので理解しやすか | 16 | に取り組むことができ | 10 | |
| 34 | など | 351 | だった | 210 | かったと | 120 | で良かった | 88 | がわかりやす | 60 | たのでよかつ | 37 | 解することができ | 23 | 授業を受けることが | 16 | コミュニケーションが | 10 | |
| 35 | 理解 | 351 | と思う | 202 | た〜さん | 116 | かったので | 87 | たので良かつ | 60 | かったと思いま | 36 | ことができてよか | 22 | 業を受けることがで | 16 | interestin | 9 | |
| 36 | につ | 337 | グルー | 198 | くれるの | 115 | 解しやすか | 85 | 良かったです | 59 | が多かつたので | 36 | でわかりやすかつ | 22 | て理解しやすかつ | 15 | nteresting | 9 | |
| 37 | 英語 | 333 | ループ | 198 | ブワーク | 115 | ったと思う | 83 | よかつたです | 58 | してくれるので | 36 | とができてよかつ | 22 | のでわかりやすかつ | 15 | thisclassi | 9 | |
| 38 | ない | 329 | ところ | 191 | ループワ | 115 | すかつたで | 82 | てくれたので | 57 | ても分かりやす | 36 | ループワークが多 | 22 | を学ぶことができた | 15 | understand | 9 | |
| 39 | わか | 328 | ったと | 188 | ープワー | 115 | ので良かつ | 81 | ったと思いま | 56 | できてよかつ | 35 | 受けることができ | 22 | 取り組むことができ | 15 | かりやすくて良かつ | 9 | |
| 40 | つい | 326 | ている | 184 | えてくれ | 114 | たと思いま | 75 | 良かったと思 | 56 | ので理解しやす | 35 | thisclas | 21 | 楽しく学ぶことがで | 15 | ができたのでよかつ | 9 | |
| 41 | にな | 302 | ション | 171 | 思います | 114 | イスカッシ | 75 | パワーポイン | 55 | とても分かりや | 34 | が分かりやすかつ | 21 | たので分かりやすか | 14 | がとも分かりやすか | 9 | |
| 42 | たと | 298 | 授業で | 171 | てよかつ | 112 | カッシン | 75 | ワーポイント | 55 | ので分かりやす | 34 | ておもしろかつ | 21 | ても分かりやすかつ | 14 | ことができたのでよか | 9 | |
| 43 | しく | 294 | 授業を | 164 | ができる | 111 | スカッシヨ | 75 | かつたと思う | 54 | とができたので | 33 | グループワークを | 21 | できたので良かつ | 14 | しく学ぶことができた | 9 | |
| 44 | たで | 290 | するこ | 161 | がとも | 110 | ディスカッ | 75 | 説明してくれ | 54 | 良かったと思う | 33 | ユニケーションを | 21 | につけることができ | 14 | ておもしろかつ | 9 | |
| 45 | すい | 282 | ワーク | 161 | レポート | 109 | が分かりや | 72 | ことができま | 53 | ることができま | 32 | 教えてくれるので | 21 | 身につけることがで | 14 | てくれたので良かつ | 9 | |
| 46 | よか | 272 | しかつ | 157 | ぶことが | 106 | おもしろか | 70 | を知ることが | 52 | 楽し かつたです | 32 | hisclass | 20 | く学ぶことができた | 13 | で分かりやすかつたで | 9 | |
| 47 | から | 271 | 先生の | 157 | 知ること | 103 | しろかつ | 70 | 教えてくれる | 50 | てよかつたです | 31 | がわかりやすかつ | 20 | く知ることができた | 13 | とができたのでよかつ | 9 | |
| 48 | まし | 270 | おもし | 154 | 楽しかつ | 102 | もしろかつ | 70 | けることがで | 49 | を学ぶことがで | 31 | しやすかつたです | 20 | とても分かりやすか | 13 | とコミュニケーション | 9 | |
| 49 | 生が | 269 | もしろ | 154 | て良かつ | 101 | えてくれる | 66 | でわかりやす | 49 | ゼンテーション | 31 | とてもわかりやす | 20 | りやす | く説明して | 13 | につけることができた | 9 |
| 50 | いた | 264 | 理解し | 153 | でとても | 101 | 説明してく | 66 | も分かりやす | 49 | プレゼンテーシ | 31 | 良かったと思いま | 20 | を深めることができ | 13 | るので分かりやすかつ | 9 | |

| | 2-gram | | 3-gram | | 4-gram | | 5-gram | | 6-gram | | 7-gram | | 8-gram | | 9-gram | | 10-gram | |
|----|-----------|-----|--------|-----|-------------|-----|--------|----|-----------|----|----------------|----|-----------------|----|------------------|----|-------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | れた | 264 | れるの | 152 | になった | 100 | てくれたの | 65 | ープワークが | 49 | レゼンテーション | 31 | かりやすく説明し | 19 | を知ることができて | 13 | るので理解しやすかつ | 9 |
| 52 | 学べ | 264 | あった | 151 | 教えてく | 100 | 良かったと | 65 | のでよかった | 48 | のでわかりやす | 30 | しく学ぶことがで | 19 | ポートの書き方など | 13 | を深めることができた | 9 |
| 53 | の授 | 262 | 思いま | 149 | なかった | 99 | でわかりや | 64 | コミュニケーション | 48 | ができてよかつ | 29 | ところが良かった | 19 | レポートの書き方な | 13 | グループディスカッシ | 9 |
| 54 | があ | 258 | 教えて | 149 | だったの | 96 | とができて | 64 | ニケーション | 48 | が分かりやすく | 28 | イスカッションが | 19 | 理解しやすかつたで | 13 | グループワークが多く | 9 |
| 55 | きる | 250 | と思い | 147 | ブレゼン | 95 | できました | 62 | コミュニケーション | 48 | で理解しやすか | 28 | く知ることができ | 18 | 解しやすかつたです | 13 | プレゼンテーションの | 9 |
| 56 | えて | 245 | たこと | 144 | 説明して | 95 | してくれた | 61 | ユニケーション | 48 | く学ぶことがで | 27 | たので理解しやす | 18 | 説明してくれるので | 13 | ループディスカッシヨ | 9 |
| 57 | 内容 | 245 | できて | 142 | かったの | 94 | レポートの | 61 | ができました | 46 | しろかつたです | 27 | て分かりやすかつ | 18 | かりやすかつたので | 12 | ープディスカッション | 9 |
| 58 | 説明 | 243 | います | 140 | が良かつ | 93 | がわかりや | 60 | ポートの書き | 44 | もしろかつたで | 27 | りやすく説明して | 18 | たので良かつたです | 12 | 理解を深めることがで | 9 |
| 59 | いと | 242 | らない | 139 | るところ | 92 | くれたので | 60 | レポートの書 | 44 | 説明してくれる | 27 | 授業を受けること | 18 | てわかりやすかつた | 12 | 解を深めることができ | 9 |
| 60 | れて | 238 | くれた | 138 | フランス | 91 | たので良か | 60 | 一トの書き方 | 44 | からないところ | 26 | つけることができ | 17 | ぶことができました | 12 | 詳しく知ることができ | 9 |
| 61 | 自分 | 237 | ていた | 137 | ーション | 91 | 良かったで | 59 | とができました | 43 | してくれたので | 26 | とても楽しかつた | 17 | もわかりやすかつた | 12 | theteacher | 8 |
| 62 | しや | 231 | 楽しく | 137 | のでとて | 89 | おもしろい | 58 | してくれるの | 42 | えてくれるので | 25 | も分かりやすかつ | 17 | ディスカッションを | 12 | いて理解しやすかつた | 8 |
| 63 | すく | 228 | になつ | 136 | からない | 88 | よかつたで | 58 | しかつたです | 39 | 理解することが | 25 | ることができてよ | 17 | ユニケーションをと | 12 | かりやすく教えてくれ | 8 |
| 64 | ワー | 228 | なつた | 135 | で良かつ | 88 | つたと思い | 56 | とができたの | 39 | かりやすく説明 | 24 | を受けることがで | 17 | 分かりやすく説明し | 12 | かりやすく理解しやす | 8 |
| 65 | あつ | 218 | してい | 134 | ができて | 87 | できたので | 56 | が多かつたの | 38 | てくれるところ | 24 | 説明が分かりやす | 17 | 学ぶことができまし | 12 | ができたので良かつた | 8 |
| 66 | しい | 215 | と感じ | 130 | の授業で | 87 | 分らない | 56 | たのでとても | 38 | とても良かつた | 24 | がとも分かりや | 16 | 深めることができた | 12 | ができてよかつたです | 8 |
| 67 | だつ | 210 | 自分の | 130 | と感じた | 86 | だけでなく | 55 | ができたので | 37 | るようになった | 24 | めることができた | 16 | が理解しやすかつた | 11 | すぐ理解しやすかつた | 8 |
| 68 | 思う | 209 | なので | 128 | があつた | 83 | パワーポイ | 55 | たのでよかつ | 37 | えることができ | 23 | 学ぶことができ | 16 | く理解しやすかつた | 11 | ったので理解しやすか | 8 |
| 69 | 語を | 205 | えてく | 126 | この授業 | 83 | ワーポイン | 55 | で理解しやす | 37 | がわかりやすい | 23 | 業を受けることが | 16 | ことができて良かつ | 11 | ていて理解しやすかつ | 8 |
| 70 | ます | 204 | があつ | 126 | ので良か | 81 | 一ポイント | 55 | むことができ | 37 | が分かりやすい | 23 | 深めることができ | 16 | しく知ることができ | 11 | とてもおもしろかつた | 8 |
| 71 | が多 | 202 | ぶこと | 123 | が分かり | 76 | が多かつた | 54 | るのでとても | 37 | ことができてよ | 23 | 知ることができて | 16 | たので良かつたと思 | 11 | のコミュニケーション | 8 |
| 71 | 感じ | 202 | 学ぶこ | 123 | ッジョン | 76 | でよかつた | 54 | 多かつたので | 37 | できて良かつた | 23 | 説明がわかりやす | 16 | てくれるのでとても | 11 | やすく理解しやすかつ | 8 |
| 73 | いま | 200 | つてい | 122 | ディスカ | 76 | を知ること | 54 | かつたと思い | 36 | 教えてくれるの | 23 | たので分かりやす | 15 | てもわかりやすかつ | 11 | りやすく説明してくれ | 8 |
| 74 | ルー | 200 | 解しや | 121 | たと思 | 75 | 明してくれ | 54 | ても分かりや | 36 | 解することがで | 23 | て理解しやすかつ | 15 | できたのでよかつた | 11 | を受けることができた | 8 |
| 75 | グル | 199 | ことを | 120 | イスカッ | 75 | けることが | 53 | きてよかつた | 35 | english | 22 | のでわかりやすか | 15 | できるよになつた | 11 | ディスカッションが多 | 8 |

| | 2-gram | | 3-gram | | 4-gram | | 5-gram | | 6-gram | | 7-gram | | 8-gram | | 9-gram | | 10-gram | | |
|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----|--------|--------|--------|---------|--------|----|----------|----|--------|------------|---------|------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | 一ブ | 198 | 学べた | 120 | カッジョ | 75 | 75 | ことが出来 | 53 | できてよかつ | 35 | 22 | り組むことができ | 15 | 11 | とができて良かった | 11 | ワークが多かったので | 8 |
| 77 | とこ | 197 | ことで | 118 | スカッソ | 75 | 75 | とができてま | 53 | とても分かり | 35 | 22 | るので分かりやす | 15 | 11 | とてもわかりやすか | 11 | 内容が理解しやすかつ | 8 |
| 78 | らな | 196 | くさん | 116 | きました | 74 | 74 | あったので | 52 | ので理解しや | 35 | 22 | 分からないところ | 15 | 11 | とても分かりやすく | 11 | 分かりやすかったので | 8 |
| 79 | いる | 195 | たくさ | 116 | れたので | 74 | 74 | フランス語 | 50 | を学ぶことが | 35 | 22 | 分かりやすいです | 15 | 11 | ので良かったと思う | 11 | 容が理解しやすかつ | 8 |
| 80 | ころ | 193 | ブワー | 115 | 理解でき | 71 | 71 | がおもしろ | 49 | ので分かりや | 34 | 22 | 取り組むことがで | 15 | 11 | り組むことができた | 11 | 知ることができたので | 8 |
| 81 | イン | 191 | 一ブワ | 115 | しろかつ | 70 | 70 | がよかつた | 49 | ることが出来 | 34 | 22 | 楽しく学ぶことが | 15 | 11 | るところが良かった | 11 | 知ることができてよか | 8 |
| 82 | 語で | 189 | 英語で | 114 | むしろか | 70 | 70 | でわかりや | 49 | があったので | 33 | 21 | がおもしろかつた | 14 | 11 | を身につけることが | 11 | hisclassis | 7 |
| 82 | しか | 183 | ポート | 113 | ろかつた | 70 | 70 | も分かりや | 49 | と思いました | 33 | 21 | ができて良かった | 14 | 11 | 理解を深めることが | 11 | いて分かりやすかつた | 7 |
| 84 | なっ | 182 | 授業の | 113 | ポイント | 70 | 70 | ケーション | 49 | よかつたと思 | 33 | 21 | きたので良かった | 14 | 11 | 説明してくれたので | 11 | きたので良かったです | 7 |
| 85 | ると | 182 | てよか | 112 | がわかり | 69 | 69 | コミュニケ | 49 | してくれたの | 32 | 21 | けることができる | 14 | 10 | がとてもわかりやす | 10 | くれるのでわかりやす | 7 |
| 85 | 良い | 179 | れてい | 111 | くれたの | 69 | 69 | ブワークが | 49 | 楽しかつたで | 32 | 21 | たことが良かった | 14 | 10 | たのでわかりやすか | 10 | けることができました | 7 |
| 87 | 生の | 178 | がとて | 110 | しかり | 69 | 69 | のでよかつ | 48 | てよかつたで | 31 | 21 | ったので良かった | 14 | 10 | ったので分かりやす | 10 | しく知ることができた | 7 |
| 88 | シヨ | 176 | レポー | 109 | できたの | 68 | 68 | ケーション | 48 | ゼンテーション | 31 | 21 | てくださったので | 14 | 10 | つけることができた | 10 | ていて分かりやすかつ | 7 |
| 89 | 教え | 174 | いと思 | 107 | ワークが | 66 | 66 | コミュニケ | 48 | プレゼンテー | 31 | 21 | ても分かりやすか | 14 | 10 | でコミュニケーション | 10 | てくれるのでわかりや | 7 |
| 90 | ヨソ | 172 | 感じた | 105 | 明してく | 66 | 66 | ユネケーシ | 48 | レゼンテーシ | 31 | 21 | できたので良かつ | 14 | 10 | でディスカッション | 10 | できたので良かつたで | 7 |
| 91 | 業で | 172 | ので良 | 104 | てくれて | 65 | 65 | スペイン語 | 47 | ンテーション | 31 | 20 | につけることがで | 14 | 10 | とても分かりやすい | 10 | とても楽しかつたです | 7 |
| 92 | もし | 170 | からな | 103 | で分かり | 65 | 65 | 授業だった | 47 | のでわかりや | 30 | 20 | ので良かつたと思 | 14 | 10 | に取り組むことがで | 10 | のでとてもわかりやす | 7 |
| 93 | よう | 169 | 知るこ | 103 | ること | 65 | 65 | ができてま | 46 | ができてよか | 29 | 20 | やすくて良かつた | 14 | 10 | のディスカッション | 10 | の説明がとても分かり | 7 |
| 94 | を学 | 169 | 楽しか | 102 | スペイン | 65 | 65 | ネイティブ | 46 | くことができ | 29 | 20 | 分かりやすく説明 | 14 | 10 | りやすくて良かつた | 10 | りやすく理解しやすか | 7 |
| 95 | ある | 166 | て良か | 101 | たので良 | 64 | 64 | 授業を受け | 46 | く学ぶことが | 29 | 20 | 学ぶことができま | 14 | 10 | りやすく理解しやす | 10 | わかりやすく説明して | 7 |
| 96 | 業を | 166 | でとて | 101 | 分からな | 63 | 63 | トの書き方 | 44 | になりました | 29 | 20 | 感じることができ | 14 | 10 | グループワークがあ | 10 | グループワークが多い | 7 |
| 97 | たり | 164 | ながら | 100 | けること | 62 | 62 | ポートの書 | 44 | もわかりやす | 29 | 20 | 説明してくれるの | 14 | 10 | ディスカッションの | 10 | グループワークやペア | 7 |
| 98 | 一ク | 164 | なかつ | 99 | できまし | 62 | 62 | 一トの書き | 44 | 教えてくれた | 29 | 20 | 身につけることが | 14 | 10 | コミュニケーションが | 10 | グループワークをする | 7 |
| 99 | のが | 161 | 説明し | 98 | ところが | 62 | 62 | ができたの | 43 | えてくれるの | 28 | 20 | かりやすかつたの | 13 | 10 | 受けることができた | 10 | プレゼンテーションが | 7 |
| 100 | なく | 160 | ブレゼ | 95 | している | 61 | 61 | らなかつた | 42 | のがよかつた | 28 | 19 | たのでわかりやす | 13 | 10 | 語を学ぶことができ | 10 | ユニケーションをとる | 7 |

n-gram(改善すべき点)

| | 2-gram | | 3-gram | | 4-gram | | 5-gram | | 6-gram | | 7-gram | | 8-gram | | 9-gram | | 10-gram | |
|----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|----|---------|----|-----------|----|------------|----|------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | つた | 619 | かった | 337 | てほしい | 276 | してほしい | 172 | にありません | 63 | 特にありません | 56 | ったのもう少し | 22 | かったのもう少し | 13 | のもう少しゆっくり | 7 |
| 2 | ない | 473 | てほし | 318 | 特になし | 229 | ありません | 80 | 特にありません | 56 | してほしいです | 25 | ディスクッション | 21 | プレゼンテーション | 10 | う少しゆっくり話して | 6 |
| 3 | しい | 414 | 特にな | 290 | してほし | 194 | にあります | 63 | のもう少し | 44 | してほしかつた | 22 | もう少しゆっくり | 17 | してほしいと思つた | 7 | しゆっくり話してほし | 6 |
| 4 | して | 390 | ほしい | 289 | もう少し | 172 | 特にありま | 56 | てほしいです | 41 | たのもう少し | 22 | かつたのもう少 | 13 | でもう少しゆっくり | 7 | もう少しゆっくり話し | 6 |
| 5 | にな | 373 | なかつた | 258 | なかつた | 95 | なかつた | 45 | てほしかつた | 41 | つたのもう少 | 22 | てほしいと思つた | 10 | でもう少しゆっく | 7 | ゆっくり話してほしい | 6 |
| 6 | 特に | 368 | つたので | 194 | つたので | 89 | つたので | 44 | 特にないです | 39 | イスクッション | 21 | プレゼンテーショ | 10 | ゆっくり話してほし | 7 | 少しゆっくり話してほ | 6 |
| 7 | かつ | 341 | りません | 173 | りません | 84 | ほしいです | 44 | にしてほしい | 33 | ディスクッジョ | 21 | レゼンテーション | 10 | う少しゆっくり話し | 6 | もう少しゆっくりして | 5 |
| 8 | なし | 340 | しかつた | 172 | しかつた | 81 | ほしかつた | 44 | してほしいで | 25 | 改善してほしい | 19 | てほしかつたです | 9 | しゆっくり話してほ | 6 | もう少し分かりやすく | 5 |
| 9 | ので | 336 | ありませ | 172 | ありませ | 80 | にないです | 42 | ことがあつた | 24 | グループワーク | 18 | グループワークが | 9 | っくり話してほしい | 6 | あつたので改善してほ | 4 |
| 10 | ほし | 334 | があつた | 116 | があつた | 80 | かつたので | 41 | があつたので | 23 | う少しゆっくり | 17 | ことがあつたので | 7 | もう少しゆっくり話 | 6 | う少しゆっくりしてほ | 4 |
| 11 | てほ | 318 | ないです | 112 | ないです | 66 | てほしいで | 41 | つたのもう | 23 | もう少しゆっく | 17 | してほしいと思つ | 7 | もう少し分かりやす | 6 | う少し板書をしてほし | 4 |
| 12 | 少し | 278 | にありま | 107 | にありま | 64 | てほしかつ | 41 | くしてほしい | 22 | かつたのもう | 14 | っくり話してほし | 7 | ディスクッションの | 6 | かりやすくしてほしい | 4 |
| 13 | 授業 | 269 | からない | 105 | からない | 62 | 特にないで | 39 | してほしかつ | 22 | パワーポイント | 14 | でもう少しゆっく | 7 | 少しゆっくり話して | 6 | しゆっくりしてほしい | 4 |
| 14 | です | 240 | 特にない | 104 | 特にない | 61 | と思います | 38 | たのもう少 | 22 | nothing | 13 | で改善してほしい | 7 | う少しゆっくりして | 5 | たので改善してほしい | 4 |
| 15 | てい | 231 | しいです | 102 | しいです | 60 | にしてほし | 37 | と思ひました | 22 | いときがあつた | 11 | とくにありません | 7 | う少し分かりやすく | 5 | つたので改善してほし | 4 |
| 16 | って | 224 | と思いま | 95 | と思いま | 60 | えてほしい | 35 | イスクッジョ | 21 | 増やしてほしい | 11 | ないことがあつた | 7 | ので改善してほしい | 5 | もう少し板書をしてほ | 4 |
| 17 | があ | 214 | 特にあり | 92 | 特にあり | 56 | かつたです | 34 | スクッジョ | 21 | いことがあつた | 10 | ないときがあつた | 7 | もう少しゆっくりし | 5 | 少しゆっくりしてほし | 4 |
| 18 | と思 | 189 | っている | 91 | っている | 50 | わからない | 34 | ディスクッソ | 21 | がわかりにくい | 10 | でもう少しゆっ | 7 | コミュニケーション | 5 | 少し板書をしてほしい | 4 |
| 19 | もう | 185 | があつ | 89 | ことがあ | 46 | をもう少し | 31 | 少しゆっく | 20 | てほしいと思つ | 10 | ゆっくりに話してほ | 7 | ディスクッションが | 5 | englishcen | 3 |
| 20 | こと | 184 | かつたの | 85 | かつたの | 45 | ってほしい | 29 | 善してほしい | 19 | ほしいと思つた | 10 | う少しゆっくりに話 | 6 | sometimes | 4 | glisheentr | 3 |
| 21 | いで | 183 | でもう少 | 84 | でもう少 | 45 | とくになし | 29 | 改善してほし | 19 | ほしかつたです | 10 | う少し分かりやす | 6 | あつたのもう少し | 4 | ishcentral | 3 |
| 22 | いと | 179 | のもう | 84 | のもう | 45 | つたのも | 28 | いと思ひます | 18 | るのもう少し | 10 | くり話してほしい | 6 | あつたので改善して | 4 | lishcentra | 3 |
| 23 | う少 | 173 | ほしいで | 84 | ほしいで | 44 | 分らない | 28 | かつたのも | 18 | ゼンテーション | 10 | しゆっくり話して | 6 | う少し板書をしてほ | 4 | nglishcent | 3 |
| 24 | るの | 168 | ほしかつ | 83 | ほしかつ | 44 | あつたので | 27 | グループワー | 18 | プレゼンテーシ | 10 | ではほいかと思 | 6 | かりやすくしてほし | 4 | thirdworld | 3 |
| 25 | した | 146 | わからな | 82 | わからな | 44 | いときがあ | 26 | ループワーク | 18 | レゼンテーショ | 10 | もう少し分かりや | 6 | しゆっくりにしてほし | 4 | いけないときがあつた | 3 |

n-gram(改善すべき点)

| | 2-gram | | 3-gram | | 4-gram | | 5-gram | | 6-gram | | 7-gram | | 8-gram | | 9-gram | | 10-gram | |
|----|-----------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|--------|----|---------------|-----------|----------------|----------|-----------------|----------|------------------|----------|-------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | いる | 139 | しかつ | 81 | ることが | 43 | かりにくい | 26 | う少しゆつく | 17 | いのもう少し | 9 | を増やしてほしい | 6 | し板書をしてほしい | 4 | う少し分かります | 3 |
| 27 | から | 137 | るので | 79 | ないことが | 42 | からなかった | 26 | からなかった | 17 | かりにくかった | 9 | イスカッションの | 6 | すぎるのもう少し | 4 | う少し増やしてほしい | 3 |
| 28 | が多 | 134 | っていい | 78 | てほしか | 41 | があつたの | 25 | できなかった | 17 | してほしいと思 | 9 | 少しゆつくり話し | 6 | たので改善してほしい | 4 | う少し大きくしてほしい | 3 |
| 29 | たの | 130 | がある | 75 | グループ | 41 | くしてほし | 25 | もう少しゆつ | 17 | てほしかつたで | 9 | いところがあつた | 5 | だつたのもう少し | 4 | からないところがある | 3 |
| 30 | あつ | 126 | ないで | 71 | 思います | 41 | にくかつた | 25 | しかつたです | 16 | わからなかつた | 9 | う少しゆつくりし | 5 | つたので改善してほ | 4 | がわからなときがあ | 3 |
| 30 | あり | 126 | にない | 70 | 分からな | 39 | スピードが | 25 | してほしいと | 16 | ループワークが | 9 | からない時がある | 5 | のではなかいと思 | 4 | ことがあつたのでそれ | 3 |
| 32 | いの | 124 | ないと | 69 | とくにな | 38 | ことがあつ | 24 | 教えてほしい | 16 | 説明してほしい | 9 | にしてほしいです | 5 | のディスカッション | 4 | し分かります | 3 |
| 33 | する | 120 | の授業 | 68 | と思つた | 38 | とがあつた | 24 | ないことがあ | 15 | ことが多かつた | 8 | ので改善してほし | 5 | もう少し板書をして | 4 | たのもう少しゆつく | 3 |
| 34 | らな | 119 | テスト | 66 | プリント | 38 | いと想いま | 23 | をしてほしい | 15 | ることがあつた | 8 | わかりにくかつた | 5 | ゆつくりしてほしい | 4 | つたのもう少しゆつ | 3 |
| 35 | りま | 118 | ること | 65 | かりにく | 37 | いと想つた | 23 | しいと思つた | 14 | 分からなかつた | 8 | を改善してほしい | 5 | りやすくしてほしい | 4 | でもう少しゆつくりし | 3 |
| 36 | なか | 115 | にあり | 64 | にしてほ | 37 | たのもう | 23 | ないときがあ | 14 | が分りにくい | 7 | イスカッションが | 5 | わからなときがあ | 4 | でもう少しゆつくり話し | 3 |
| 37 | すぎ | 109 | 想いま | 63 | えてほし | 36 | らなかつた | 23 | パワーポイン | 14 | が多かつたので | 7 | コミュニケーション | 5 | 分らない時がある | 4 | ないことが多々あつた | 3 |
| 38 | ある | 107 | 授業の | 62 | てほし | 36 | してほしか | 22 | ワーポイント | 14 | くにありません | 7 | コミュニケーション | 5 | 少しゆつくりしてほ | 4 | もう少し増やしてほし | 3 |
| 38 | つと | 107 | だつた | 61 | ときがあ | 36 | と思いまし | 22 | nothin | 13 | くり話してほし | 7 | 分らない時があ | 5 | 少し板書をしてほし | 4 | もう少し大きくしてほ | 3 |
| 40 | とが | 106 | ました | 61 | かつたで | 35 | 思いました | 22 | othing | 13 | ことがあつたの | 7 | 少しゆつくりして | 5 | 改善してほしいです | 4 | らかつたのもう少し | 3 |
| 41 | 内容 | 104 | しいで | 60 | いことが | 34 | がわりなく | 21 | がわりなく | 13 | くり話してほ | 7 | 少し分かります | 5 | englishce | 3 | をもう少し大きくして | 3 |
| 42 | 先生 | 102 | と思 | 60 | つたです | 34 | が多かつた | 21 | てほしいと思 | 13 | ってほしいです | 7 | 板書してほしい | 5 | gliscent | 3 | コミュニケーションの | 3 |
| 43 | いて | 99 | 特にあ | 56 | と思 | 33 | てほしいと | 21 | わかりにくい | 13 | ってほしかつた | 7 | 理解しにくかつた | 5 | hirdworld | 3 | 先生の話すスピードが | 3 |
| 44 | かり | 98 | にくい | 55 | ゆつくり | 32 | イスカッシ | 21 | 分りにくい | 13 | ついでいけない | 7 | 理解できなかつた | 5 | ishcentra | 3 | 冷房が効きすぎている | 3 |
| 44 | ても | 98 | のも | 55 | ないこと | 31 | カッション | 21 | いとときがあ | 12 | でもう少しゆつ | 7 | ometimes | 4 | lishcentr | 3 | 分かります | 3 |
| 46 | しか | 93 | が多い | 54 | ないので | 31 | スカッショ | 21 | ときがあつた | 12 | で改善してほし | 7 | sometime | 4 | nglisheen | 3 | 多かつたのもう少し | 3 |
| 46 | ませ | 93 | して | 53 | をもう少 | 31 | ディスカッ | 21 | なかつたので | 12 | とがあつたので | 7 | あつたのもう少 | 4 | shcentral | 3 | 少し分かります | 3 |
| 46 | ると | 93 | 内容が | 53 | スピード | 31 | しゆつくり | 20 | 増やしてほし | 12 | とくにありませ | 7 | あつたので改善し | 4 | thirdworl | 3 | 授業を増やしてほしい | 3 |
| 49 | せん | 92 | すぎる | 51 | りにくい | 30 | 少しゆつく | 20 | 理解できない | 12 | ないことがあ | 7 | う少し板書をして | 4 | thisclass | 3 | anttknoww | 2 |
| 50 | でき | 88 | にして | 49 | 多かつた | 30 | わかりにく | 19 | いとときがある | 11 | ないときがあ | 7 | かつたのもっと | 4 | いけなときがあ | 3 | asnotsurew | 2 |

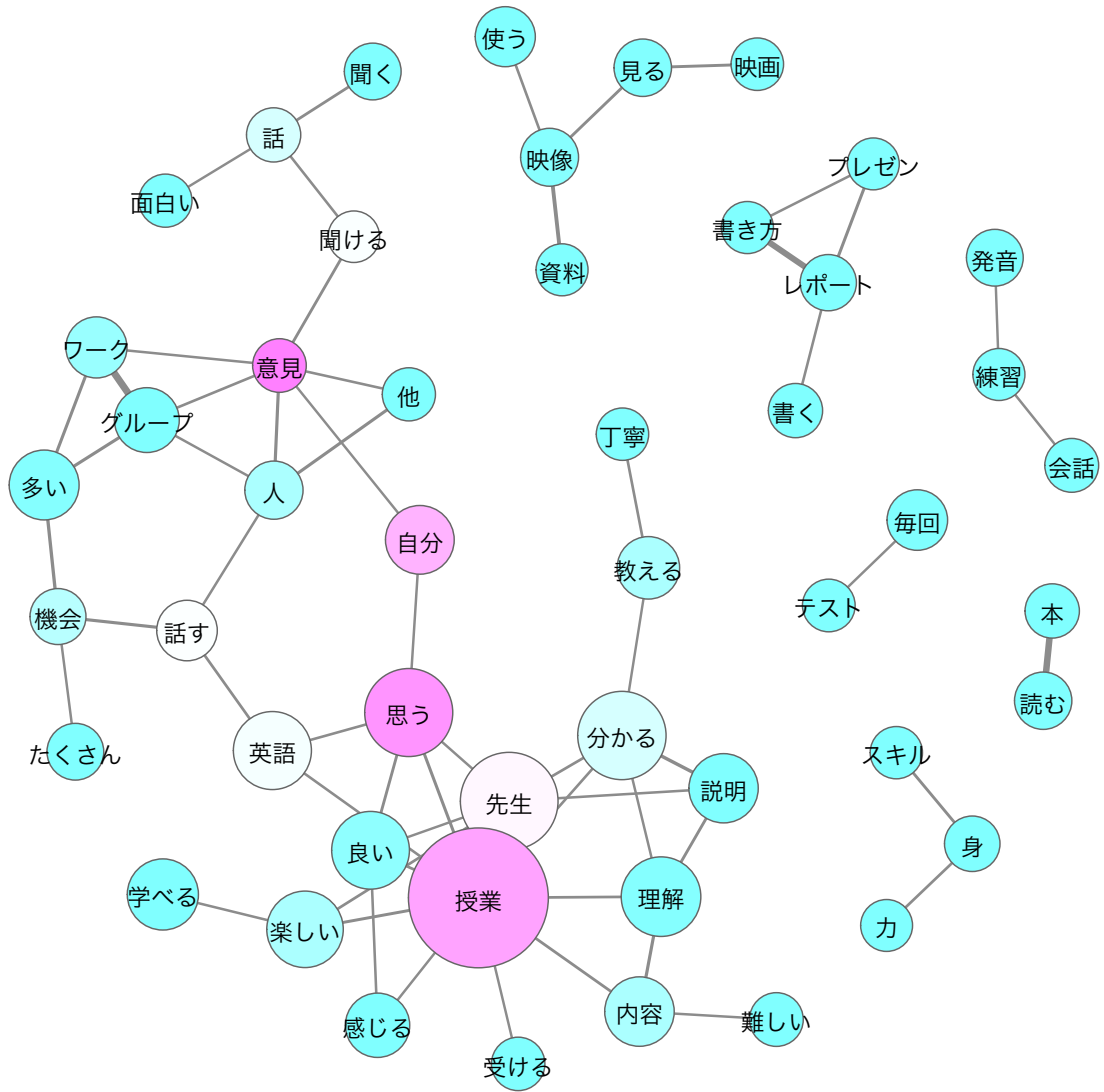
n-gram(改善すべき点)

| | 2-gram | | 3-gram | | 4-gram | | 5-gram | | 6-gram | | 7-gram | | 8-gram | | 9-gram | | 10-gram | |
|----|--------|----|--------|----|--------|----|--------|----|---------|----|---------|---|----------|---|-----------|---|------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | にく | 87 | 日本語 | 49 | 理解でき | 30 | 善してほし | 19 | かわからない | 11 | のではないかと | 7 | からないときがあ | 4 | いことが多々あった | 3 | assoboring | 2 |
| 51 | わか | 87 | でもう | 48 | あったの | 29 | 改善してほ | 19 | がわかわらない | 11 | のでもう少しゆ | 7 | からないところが | 4 | いときがあったので | 3 | atchedsome | 2 |
| 51 | 思う | 87 | わから | 48 | くになし | 29 | 理解できな | 19 | ない時がある | 11 | ゆっくり話して | 7 | かりやすくしてほ | 4 | いのではないかと思 | 3 | chedsomevi | 2 |
| 51 | 時間 | 87 | 教科書 | 48 | たのでも | 29 | ときがある | 18 | やしてほしい | 11 | を使ってほしい | 7 | かわからなかった | 4 | い教室にしてほしい | 3 | dcountries | 2 |
| 55 | いま | 86 | とくに | 47 | ているの | 29 | グループワ | 18 | 多かったので | 11 | を増やしてほし | 7 | か分からない時が | 4 | う少し増やしてほし | 3 | dsomevideo | 2 |
| 55 | もっ | 86 | いこと | 46 | て欲しい | 29 | グループワ | 18 | 説明してほし | 11 | 分からない時が | 7 | があったのでそれ | 4 | う少し大きくしてほ | 3 | dworldcoun | 2 |
| 55 | 課題 | 86 | とがあ | 46 | たかった | 28 | ープワーク | 18 | いことがあつ | 10 | english | 6 | が多かったのでも | 4 | かったと思いました | 3 | edsomevide | 2 |
| 58 | ます | 85 | ないの | 46 | い時があ | 27 | 分かりにく | 18 | からない時が | 10 | いいと思います | 6 | ざるのでもう少し | 4 | からないところがあ | 3 | ewatchedso | 2 |
| 59 | 分か | 83 | あまり | 44 | ていない | 27 | う少しゆっ | 17 | がありました | 10 | いと感じました | 6 | ことが多々あった | 4 | か分からない時があ | 3 | hecontents | 2 |
| 59 | 理解 | 83 | ほしか | 44 | いとかが | 26 | からなかつ | 17 | が分かりにく | 10 | う少し分かりや | 6 | しゆっくりしてほ | 4 | があったのでそれは | 3 | hedsomevid | 2 |
| 61 | でも | 82 | りにく | 44 | くかつた | 25 | が多いので | 17 | が難しかつた | 10 | からないところ | 6 | し増やしてほしい | 4 | がわからないときに | 3 | highschool | 2 |
| 61 | 説明 | 82 | 思った | 44 | くしてほ | 25 | きなかつた | 17 | ついでいけな | 10 | からない時があ | 6 | し板書をしてほし | 4 | がわかりにくかつた | 3 | hirdworldc | 2 |
| 63 | スト | 81 | 欲しい | 44 | している | 25 | して欲しい | 17 | ないことが多 | 10 | があったのでそ | 6 | すぎるのでもう少 | 4 | が分かりにくかつた | 3 | hisclassis | 2 |
| 64 | 難し | 80 | が少し | 43 | にくかつ | 25 | できなかつ | 17 | ほしいと思っ | 10 | しゆっくり話し | 6 | たので改善してほ | 4 | が多かつたのでもう | 3 | iorhighsch | 2 |
| 65 | いた | 79 | 先生の | 43 | について | 25 | もう少しゆ | 17 | ほしかつたで | 10 | ていただきたい | 6 | だつたのでもう少 | 4 | が少し分かりにくい | 3 | irdworldco | 2 |
| 66 | なく | 74 | 時間が | 43 | ピードが | 25 | 教えてほし | 17 | りにくかつた | 10 | ではないかと思 | 6 | っくりしてほしい | 4 | が理解しにくかつた | 3 | isdifficul | 2 |
| 67 | だけ | 73 | います | 42 | レジュメ | 25 | thing | 16 | るのでもう少 | 10 | ところがあつた | 6 | つたので改善して | 4 | くなることがあつた | 3 | iwasnotsur | 2 |
| 68 | にあ | 72 | が難し | 42 | いました | 24 | い時がある | 16 | ゼンテーション | 10 | ないことがある | 6 | できなかつたので | 4 | けないときがあつた | 3 | ldcountrie | 2 |
| 69 | ント | 71 | できな | 42 | ことが多 | 24 | かわからな | 16 | プレゼンテー | 10 | ないときがある | 6 | ではないかと思 | 4 | ことがあつたのでそ | 3 | niorhighsc | 2 |
| 70 | の授 | 68 | たまに | 41 | てしま | 24 | しかつたで | 16 | レゼンテーシ | 10 | なと思いました | 6 | にしてほしかつた | 4 | ことができなかった | 3 | nothingmuc | 2 |
| 71 | が少 | 67 | ついて | 41 | とがあつ | 24 | ることがあ | 16 | ンテーション | 10 | もう少し分か | 6 | のディスカッショ | 4 | してほしかつたです | 3 | nothingspe | 2 |
| 71 | なの | 67 | なので | 41 | ないと思 | 24 | をしてほし | 16 | いとところがあ | 9 | り話してほしい | 6 | もう少し板書をし | 4 | しディスカッション | 3 | notsurewha | 2 |
| 71 | 感じ | 67 | グルー | 41 | いと思 | 23 | 内容が難し | 16 | いのでもう少 | 9 | スカッションの | 6 | やすくしてほしい | 4 | し分かりやすくして | 3 | nttoknowwh | 2 |
| 74 | テス | 66 | ループ | 41 | いと思っ | 23 | 欲しかつた | 16 | かりにくかつ | 9 | 少しゆっくり話 | 6 | ゆっくりしてほし | 4 | たのでもう少しゆっ | 3 | orhighscho | 2 |
| 75 | では | 65 | 難しい | 41 | できない | 23 | 難しかつた | 16 | か分からない | 9 | 少し分かりやす | 6 | ゆっくり説明して | 4 | つたのでもう少しゆ | 3 | ordcountr | 2 |

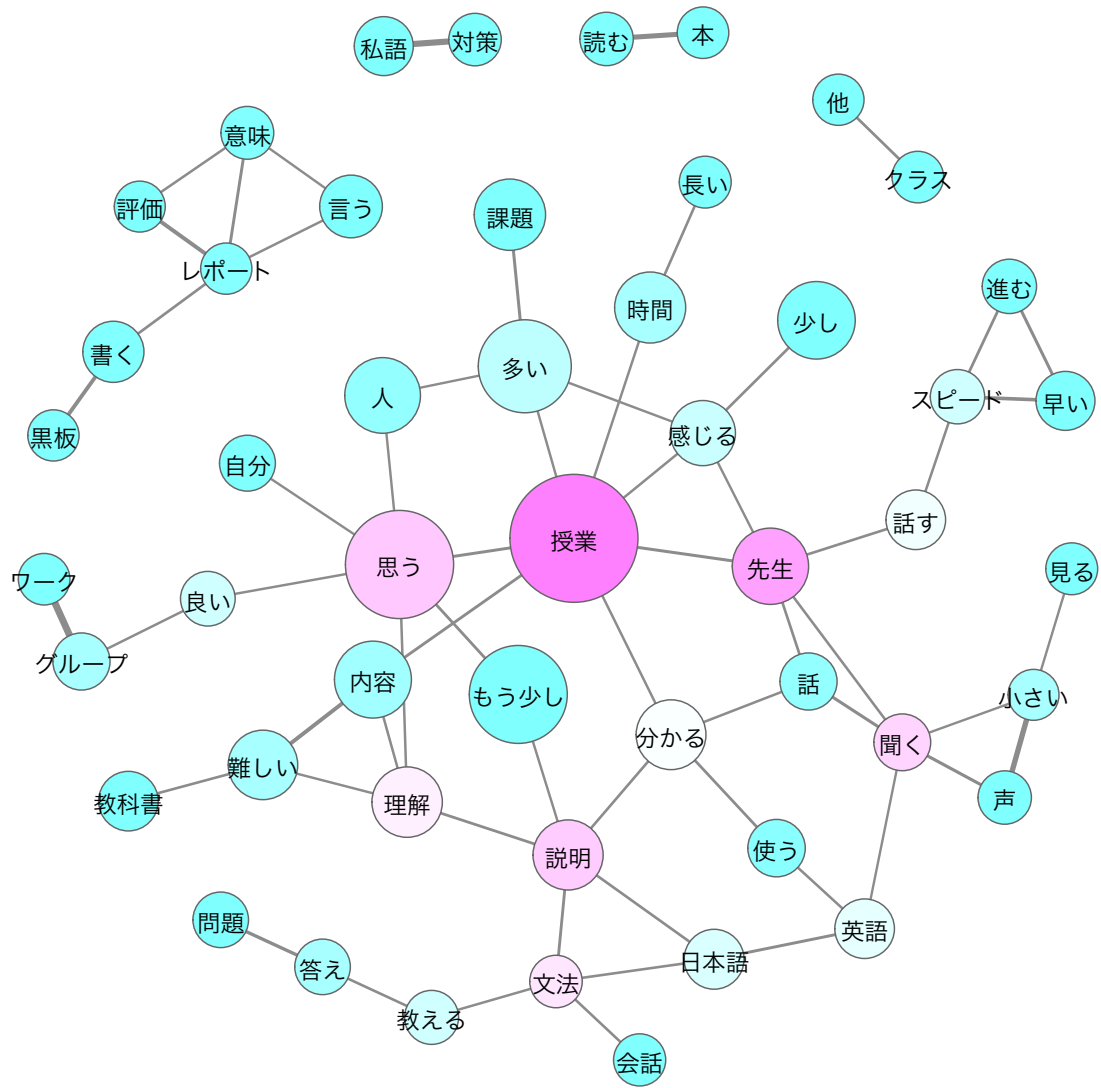
n-gram(改善すべき点)

| | 2-gram | | 3-gram | | 4-gram | | 5-gram | | 6-gram | | 7-gram | | 8-gram | | 9-gram | | 10-gram | |
|-----|-----------|----|--------|----|--------------|----|--------|----|---------------|---|----------|---|----------|---|------------------|---|-------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | るこ | 65 | いるの | 40 | の内容が | 23 | ありました | 15 | っていること | 9 | いところがあつ | 5 | りやすくしてほし | 4 | ってほしかったです | 3 | othingmuch | 2 |
| 77 | 思い | 64 | の内容 | 40 | らなかつ | 23 | ない時があ | 15 | ていることが | 9 | いと思いました | 5 | るのではないかと | 4 | ていただきたいです | 3 | othingspec | 2 |
| 78 | th | 63 | 分から | 40 | 日本語 で | 23 | 一ポイント | 15 | て欲しかった | 9 | くなる時があ | 5 | るようにしてほし | 4 | ているのが分からな | 3 | otsurewhat | 2 |
| 78 | など | 63 | ていた | 39 | かりやす | 22 | othin | 14 | べきだと思う | 9 | く教えてほしい | 5 | わからないときが | 4 | てディスカッション | 3 | partofthis | 2 |
| 78 | まし | 63 | と思っ | 39 | ほしいと | 22 | いところが | 14 | れないことが | 9 | しくてほしい | 5 | グループワークの | 4 | で改善してほしいと | 3 | rdworldcou | 2 |
| 81 | しま | 62 | きがあ | 38 | 思いまし | 22 | があるので | 14 | わからなかつ | 9 | していただきたい | 5 | パワーポイントが | 4 | とがあつたのでそれ | 3 | rhighschool | 2 |
| 81 | とき | 62 | くにな | 38 | 説明して | 22 | ことがある | 14 | 一ワークがあ | 9 | してもらいたい | 5 | パワーポイントの | 4 | ないことが多々あつ | 3 | rdcountri | 2 |
| 81 | 業の | 62 | て欲し | 38 | いと思っ | 21 | しいと思っ | 14 | 明してほしい | 9 | しゆっくりして | 5 | 分らないところ | 4 | ないことが多かつた | 3 | sdifficult | 2 |
| 84 | えて | 61 | と感じ | 38 | が多かつ | 21 | ときがあつ | 14 | 話してほしい | 9 | し分りやすく | 5 | 分かりにくかつた | 4 | に理解できなかつた | 3 | snotsurewh | 2 |
| 84 | くて | 61 | プリン | 38 | しいと思 | 21 | ないときが | 14 | いことがある | 8 | つたのもっと | 5 | 善してほしいです | 4 | の分ならない時が | 3 | somevideos | 2 |
| 84 | だつ | 61 | リント | 38 | しつかり | 21 | ないと思う | 14 | いていけない | 8 | っていることが | 5 | 多かつたのもう | 4 | のレベルの差が激し | 3 | stpartofth | 2 |
| 84 | よう | 61 | かりに | 37 | りました | 21 | なかつたの | 14 | かつたと思う | 8 | ときがあるので | 5 | 少し板書をしてほ | 4 | もう少しわかりやす | 3 | tchedsomev | 2 |
| 84 | れて | 61 | れない | 37 | をもっと | 21 | パワーポイ | 14 | ことが多かつ | 8 | ないところがあ | 5 | 授業にしてほしい | 4 | もう少し増やしてほ | 3 | thecontent | 2 |
| 84 | 教室 | 61 | シヨ | 37 | イスカツ | 21 | ワーポイ | 14 | ていただきたい | 8 | ないと思いま | 5 | 授業のスピードが | 4 | もう少し大きくして | 3 | thingspeci | 2 |
| 90 | たい | 60 | 分かり | 37 | カツ | 21 | nothi | 13 | とが多かつた | 8 | にくいときがあ | 5 | 改善してほしいで | 4 | よくわからなかつた | 3 | thisclassi | 2 |
| 90 | のが | 60 | えてほ | 36 | スカツ | 21 | かつたと思 | 13 | と感じました | 8 | にしてほしいで | 5 | 改善してほしいと | 4 | らかつたのもう少 | 3 | tpartofthi | 2 |
| 90 | 多い | 60 | しいと | 36 | ツシヨ | 21 | がわかりに | 13 | ることがあつ | 8 | のかわからない | 5 | 明確にしてほしい | 4 | らないことがあつた | 3 | twassobori | 2 |
| 90 | 欲し | 60 | ってほ | 36 | ディスカ | 21 | きがあつた | 13 | 分からなかつ | 8 | ので改善してほ | 5 | 言っていることが | 4 | らないところがある | 3 | wanttoknow | 2 |
| 94 | くな | 59 | ときが | 36 | プレゼン | 21 | だつたので | 13 | 書いてほしい | 8 | もう少し詳しく | 5 | contents | 3 | るのではないかと | 3 | wasnotsure | 2 |
| 95 | くい | 58 | ところ | 36 | レポート | 21 | ていること | 13 | moodle | 7 | らない時があ | 5 | englishc | 3 | るようにしてほしい | 3 | wassoborin | 2 |
| 96 | in | 57 | ように | 36 | 改善して | 21 | ほしいと思 | 13 | い時があつた | 7 | れないことがあ | 5 | glishcen | 3 | るわけではないので | 3 | watchedsom | 2 |
| 96 | にし | 57 | くして | 35 | thin | 20 | 大変だつた | 13 | が多かつたの | 7 | わかりにくかつ | 5 | hcentral | 3 | をもう少し大きく | 3 | wewatched | 2 |
| 96 | をし | 57 | すぎて | 35 | しゆつ | 20 | いことが多 | 12 | が欲しかった | 7 | を改善してほし | 5 | hirdworl | 3 | グループワークがあ | 3 | worldcount | 2 |
| 96 | 私語 | 57 | つたで | 35 | ない時 | 20 | がわからな | 12 | くにありませ | 7 | を教えてほしい | 5 | hisclass | 3 | スピードが早かつた | 3 | あまり理解できなかつ | 2 |
| 100 | らい | 56 | ていな | 35 | スライド | 20 | やしてほし | 12 | くり話してほ | 7 | コミュニケー | 5 | irdworld | 3 | コミュニケーションの | 3 | あるのもう少しゆっ | 2 |

共起ネットワーク（よい点）



共起ネットワーク（改善すべき点）



抽出語・共起ネットワーク（よい点&改善すべき点）

