

【 教育研究上の目的 】

【 ディプロマ・ポリシー 】

優れた外国語能力と豊かな教養を涵養し、各国、各地域の言語のみならず、その文化、社会、歴史に精通するとともに、広く国際社会への理解を深め、将来、グローバルな視野に立って各界で活躍できる人材を養成することを目的とします。

●ヨーロッパ言語学科
専攻する言語の高度な運用能力の習得とともに、英語の確かな運用能力を身につける。さらに専攻語圏およびヨーロッパの文化、社会、歴史、メディアについての研究を深め、豊かな教養と柔軟な判断力を備えた真の国際人といえる人材の養成を目的とします。

(A)専門分野
の知識と理解

- a 効果的な言語運用のために必要な言語知識を有している。
- b 異文化を理解すると同時に自国文化を相対化して理解している。
- c 学習言語そのものの構造や規則に関して体系的に理解している。
- d 世界の情勢と学習言語圏の文化・社会に関して体系的に理解している。

(B)技能

- a (専門的技能)
・国際社会で要求される言語運用の土台となる言語スキルを身につけている。
・卒業後も自律的かつ効果的に外国語学習を行う技能を身につけている。
・学習言語を利用して多様な情報を収集し適切に評価する能力を身につけている。
- b (汎用的技能)
・複雑な事象の中から、自ら課題を発見する能力を身につけている。
・課題を論理的に分析し、解決策を提示する基本的方法を身につけている。
・ICTを駆使して情報を収集し効果的に発表する方法を身につけている。

(C)態度・
志向性

- a 異なる文化や多様な価値観を柔軟に理解しようとする積極性を持っている。
- b 習得した知識や技能を活用して、国際社会の中で主体的に活躍・貢献しようとする意志を持っている。

授業科目名

単位数

配当年次

資質・能力

| ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|------|-------|---------------|-----------|------------------------|
| | | | | | | | 専門知識 | | | 専門技能 | |
| | | | | | | | 言語知識 | 異文化理解 | 世界情勢と学習言語圏の理解 | 言語的 技能 | 調査に 関する 発信 能力 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|
| ことば学入門 | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | | |
| ことばと認知 | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | | |
| ことばの普遍性 | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | | |
| World Englishes | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | | |
| 日本と世界の手話 | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | ● | | | |
| エスペラント語入門 | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 日本の社会と言語の多様性 | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | ● | | | |
| ニュースの読み解き方 | 2 | 1 | | ● | | | | | | | | ● | | | |
| 国際関係入門 | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | |
| コンピュータと言語 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | ● | |
| 文系学生のためのデジタル・リサーチ入門 | 2 | 1 | | ● | | | | | | | | | | | ● |
| 外国語学部PBL演習 | 2 | 2 | | | ● | | | | | | | ● | | ● | |
| 専攻ドイツ語（会話）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（総合）Ⅰ | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（構造）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（会話）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（総合）Ⅱ | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（構造）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（会話）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（総合）Ⅲ | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（構造）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（会話）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（総合）Ⅳ | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ドイツ語（構造）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（会話）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（総合）Ⅰ | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（構造）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（会話）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（総合）Ⅱ | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（構造）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（会話）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（総合）Ⅲ | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（構造）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（会話）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（総合）Ⅳ | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻フランス語（構造）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（会話）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（総合）Ⅰ | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（構造）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（会話）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（総合）Ⅱ | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（構造）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（会話）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（総合）Ⅲ | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（構造）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（会話）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻スペイン語（総合）Ⅳ | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |

| 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 資質・能力 | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|------|----------|------------|----------|----------|--------------|----------|----------|-----------|-------|---------------|-----------|--------------------------|---|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | | | | | | |
| | | | ① 思考力 | ② 幅広い教養 | ③ 主体性 | ④ 発信力 | ⑤ 協働性・協調性 | ⑥ 倫理性 | ⑦ 創造性 | ⑧ 専門知識 | | | ⑧ 専門技能 | | | |
| | | | | | | | | | | 言語知識 | 異文化理解 | 世界情勢と学習言語圏の理解 | 言語的 技能 | 調査・研究・ 発信能力 言語に関わる | | |
| 専攻スペイン語（構造）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（会話）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（総合）Ⅰ | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（構造）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（会話）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（総合）Ⅱ | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（構造）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（会話）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（総合）Ⅲ | 1 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（構造）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（会話）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（総合）Ⅳ | 1 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻イタリア語（構造）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（会話）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（総合）Ⅰ | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（構造）Ⅰ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（会話）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（総合）Ⅱ | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（構造）Ⅱ | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（会話）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（総合）Ⅲ | 1 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（構造）Ⅲ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（会話）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（総合）Ⅳ | 1 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 専攻ロシア語（構造）Ⅳ | 2 | 2 | | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| ドイツ学入門Ⅰ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| ドイツ学入門Ⅱ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス学入門Ⅰ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス学入門Ⅱ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| スペイン学入門Ⅰ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| スペイン学入門Ⅱ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| イタリア学入門Ⅰ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| イタリア学入門Ⅱ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| ロシア学入門Ⅰ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| ロシア学入門Ⅱ | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| メディア・コミュニケーション学入門Ⅰ | 2 | 1 | ● | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | | |
| メディア・コミュニケーション学入門Ⅱ | 2 | 1 | ● | ● | | ● | | | | | | | ● | | | |
| ドイツ語情報リテラシーⅠ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● |
| ドイツ語情報リテラシーⅡ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● |
| フランス語情報リテラシーⅠ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● |
| フランス語情報リテラシーⅡ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● |
| スペイン語情報リテラシーⅠ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | | ● | ● |
| スペイン語情報リテラシーⅡ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | | ● | ● |
| イタリア語情報リテラシーⅠ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● |
| イタリア語情報リテラシーⅡ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● |
| ロシア語情報リテラシーⅠ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● |
| ロシア語情報リテラシーⅡ | 1 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | ● |
| 情報リテラシーⅠ | 1 | 1 | ● | | | | ● | | | ● | ● | | | ● | | |
| 情報リテラシーⅡ | 1 | 1 | ● | | | | ● | | | ● | ● | | | ● | | |
| 基礎演習 | 2 | 1 | ● | | ● | ● | ● | | | ● | ● | | | | | ● |
| ヨーロッパの言語 | 2 | 1 | ● | ● | | | | | | | | | | ● | | |
| ヨーロッパの文学 | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | | ● | | |
| ヨーロッパの文化 | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | | ● | | |
| ヨーロッパの政治と経済 | 2 | 1 | ● | ● | | | | | | | | | | ● | | |
| ヨーロッパの歴史（近・現代史） | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | | | ● | | |
| ラテン語と言語文化Ⅰ | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● | | |
| ラテン語と言語文化Ⅱ | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● | | |
| ギリシア語と言語文化Ⅰ | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● | | |
| ギリシア語と言語文化Ⅱ | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● | | |
| ポーランド語と言語文化Ⅰ | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● | | |
| ポーランド語と言語文化Ⅱ | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | | ● | | |
| 異文化コミュニケーションⅠ | 2 | 2 | ● | | | | | | | ● | | | ● | | ● | |
| 異文化コミュニケーションⅡ | 2 | 2 | ● | | | | | | | ● | | | ● | | ● | |
| ドイツ語学概論Ⅰ | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ドイツ語学概論Ⅱ | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ドイツ語学A（音声学・音韻論）Ⅰ | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |

| 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 資質・能力 | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|-------|-------|-----|-----|---------|-----|-----|------|-------|-------------|-------|------------|---|--|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | | | | | | |
| | | | 思考力 | 幅広い教養 | 主体性 | 発信力 | 協働性・協調性 | 倫理性 | 創造性 | 専門知識 | | | 専門技能 | | | |
| | | | | | | | | | | 言語知識 | 異文化理解 | 世界情勢と多言語の理解 | 言語的技能 | 調査・研究・発信能力 | | |
| ドイツ語学A (音声学・音韻論) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ドイツ語学B (意味論・文法論) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ドイツ語学B (意味論・文法論) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ドイツ語学C (ドイツ語史) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ドイツ語学C (ドイツ語史) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ドイツ文学概論 (文学史) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文学概論 (文学史) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文学A (近現代) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文学A (近現代) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文学B (古典) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文学B (古典) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文化概論 (歴史) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| ドイツ文化概論 (歴史) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| ドイツ文化論A (ドイツ事情) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文化論A (ドイツ事情) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文化論B (哲学・思想) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| ドイツ文化論B (哲学・思想) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス語学概論 I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| フランス語学概論 II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| フランス語学A (音声学・音韻論) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| フランス語学A (音声学・音韻論) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| フランス語学B (統語・意味論) I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| フランス語学B (統語・意味論) II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| フランス文学概論 I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文学概論 II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文学A I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| フランス文学A II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| フランス文学B I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| フランス文学B II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| フランス文化概論 I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文化概論 II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文化論A I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文化論A II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文化論B I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文化論B II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文化論C I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| フランス文化論C II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |
| スペイン語学概論 I | 2 | 2 | ● | | ● | | | | | | | ● | | | | |
| スペイン語学概論 II | 2 | 2 | ● | | ● | | | | | | | ● | | | | |
| スペイン語学A | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| スペイン語学B | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| スペイン文学・文化概論 I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| スペイン文学・文化概論 II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| スペイン文学A | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| スペイン文学B | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| スペイン文化論A | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| スペイン文化論B | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| イタリア語学概論 I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| イタリア語学概論 II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| イタリア語学A | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| イタリア語学B | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| イタリア文学・文化概論 I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| イタリア文学・文化概論 II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | ● | |
| イタリア文学A | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| イタリア文学B | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| イタリア文化論A | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| イタリア文化論B | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| ロシア語学概論 I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ロシア語学概論 II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | | | | |
| ロシア語学A | 2 | 2 | ● | | | | ● | | | | | ● | | | | |
| ロシア語学B | 2 | 2 | ● | | | | ● | | | | | ● | | | | |
| ロシア文学・文化概論 I | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | |
| ロシア文学・文化概論 II | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | |
| ロシア文学A | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | |
| ロシア文学B | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | | | ● | |
| ロシア文化論A | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | | ● | ● | | |

| 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 資質・能力 | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|------|-------|-------|-----|-----|---------|-----|-----|------|-------|---------------|--------|------------|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | | | | |
| | | | 思考力 | 幅広い教養 | 主体性 | 発信力 | 協働性・協調性 | 倫理性 | 創造性 | 専門知識 | | | 専門技能 | |
| | | | | | | | | | | 言語知識 | 異文化理解 | 世界情勢と学習言語圏の理解 | 言語的スキル | 調査・研究・発信能力 |
| ロシア文化論B | 2 | 2 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| メディアと社会 I | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | ● | |
| メディアと社会 II | 2 | 2 | ● | ● | | ● | | | | | | ● | ● | |
| 国際ジャーナリズム論 I | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | ● | |
| 国際ジャーナリズム論 II | 2 | 2 | ● | ● | | | | | | | | ● | ● | |
| メディア・コミュニケーションの構造 I | 2 | 2 | | ● | | | | | | | | | | |
| メディア・コミュニケーションの構造 II | 2 | 2 | | ● | | | | | | | | ● | | |
| Webサイト制作 I | 2 | 2 | | | | ● | | | ● | ● | | | | ● |
| Webサイト制作 II | 2 | 2 | | | | ● | | | ● | ● | | | | ● |
| Journalistic Writing-Basics I | 2 | 2 | ● | ● | ● | ● | | | ● | | ● | ● | ● | ● |
| Journalistic Writing-Basics II | 2 | 2 | ● | ● | ● | ● | | | ● | | ● | ● | ● | ● |
| ドイツ語専門セミナー(文体論) I | 2 | 3 | ● | | | ● | | | | | ● | | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(文体論) II | 2 | 3 | ● | | | ● | | | | | ● | | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(ドイツ語圏地域研究) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(ドイツ語圏地域研究) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(翻訳通訳論) I | 2 | 3 | ● | | ● | | | | | | ● | | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(翻訳通訳論) II | 2 | 3 | ● | | ● | | | | | | ● | | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(時事ドイツ語) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(時事ドイツ語) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(ドイツ語圏のビジネスワールド) I | 2 | 3 | ● | | | | | ● | | | | ● | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(ドイツ語圏のビジネスワールド) II | 2 | 3 | ● | | | | | ● | | | | ● | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(ドイツ語圏の歴史と文化) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| ドイツ語専門セミナー(ドイツ語圏の歴史と文化) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| フランス語専門セミナー(翻訳) I | 2 | 3 | ● | | ● | | | | | | ● | | ● | |
| フランス語専門セミナー(翻訳) II | 2 | 3 | ● | | ● | | | | | | ● | | ● | |
| フランス語専門セミナー(現代文化) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | | ● | |
| フランス語専門セミナー(現代文化) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | | ● | |
| フランス語専門セミナー(ジャーナリズム) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| フランス語専門セミナー(ジャーナリズム) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| フランス語専門セミナー(ビジネス) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| フランス語専門セミナー(ビジネス) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| フランス語専門セミナー(伝統と産業) I | 2 | 3 | ● | | | ● | | | | | | | ● | |
| フランス語専門セミナー(伝統と産業) II | 2 | 3 | ● | | | ● | | | | | | | ● | |
| フランス語専門セミナー(現代フランスの諸問題) I | 2 | 3 | ● | | | ● | ● | | | | | ● | ● | |
| フランス語専門セミナー(現代フランスの諸問題) II | 2 | 3 | ● | | | ● | ● | | | | | ● | ● | |
| スペイン語専門セミナー(時事スペイン語) I | 2 | 3 | ● | | | ● | | | | | ● | ● | ● | |
| スペイン語専門セミナー(時事スペイン語) II | 2 | 3 | ● | | | ● | | | | | ● | ● | ● | |
| スペイン語専門セミナー(スペイン語翻訳) I | 2 | 3 | ● | | | ● | | | | | ● | | ● | |
| スペイン語専門セミナー(スペイン語翻訳) II | 2 | 3 | ● | | | ● | | | | | ● | | ● | |
| スペイン語専門セミナー(映像文化) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| スペイン語専門セミナー(映像文化) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| スペイン語専門セミナー(ビジネス表現) I | 2 | 3 | ● | | ● | | | | | | | | ● | |
| スペイン語専門セミナー(ビジネス表現) II | 2 | 3 | ● | | ● | | | | | | | | ● | |
| スペイン語専門セミナー(観光文化) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| スペイン語専門セミナー(観光文化) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | ● | ● | |
| イタリア語専門セミナー(時事問題) I | 2 | 3 | ● | | | ● | ● | | | | ● | | ● | |
| イタリア語専門セミナー(時事問題) II | 2 | 3 | ● | | | ● | ● | | | | ● | | ● | |
| イタリア語専門セミナー(旅行観光) I | 2 | 3 | ● | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| イタリア語専門セミナー(旅行観光) II | 2 | 3 | ● | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| イタリア語専門セミナー(食文化) I | 2 | 3 | ● | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| イタリア語専門セミナー(食文化) II | 2 | 3 | ● | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| イタリア語専門セミナー(ポップカルチャー) I | 2 | 3 | ● | | | ● | ● | | | | ● | | ● | |
| イタリア語専門セミナー(ポップカルチャー) II | 2 | 3 | ● | | | ● | ● | | | | ● | | ● | |
| イタリア語専門セミナー(ビジネス) I | 2 | 3 | ● | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| イタリア語専門セミナー(ビジネス) II | 2 | 3 | ● | | ● | ● | | | | | | ● | ● | |
| ロシア語専門セミナー(文学作品) I | 2 | 3 | | | | | | | | | | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(文学作品) II | 2 | 3 | | | | | | | | | | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(文章論) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | ● | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(文章論) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | ● | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(芸術と文化) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | ● | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(芸術と文化) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | ● | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(観光論) I | 2 | 3 | ● | | ● | | | | | | | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(観光論) II | 2 | 3 | ● | | ● | | | | | | | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(ビジネス表現) I | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | | ● | |
| ロシア語専門セミナー(ビジネス表現) II | 2 | 3 | ● | | | | | | | | | | ● | |
| メディア・コミュニケーション・インターンシップ | 2 | 3 | | | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |

| 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 資質・能力 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|------|-------|-------|-----|-----|---------|-----|-----|------|-------|-------------|--------|------------|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | | | | | |
| | | | 思考力 | 幅広い教養 | 主体性 | 発信力 | 協働性・協調性 | 倫理性 | 創造性 | 専門知識 | | | 専門技能 | | |
| | | | | | | | | | | 言語知識 | 異文化理解 | 世界情勢と多言語の理解 | 言語的スキル | 調査・研究・発信能力 | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（時事問題研究）Ⅰ | 2 | 3 | ● | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（時事問題研究）Ⅱ | 2 | 3 | ● | ● | ● | | | | | | | ● | ● | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（映像制作）Ⅰ | 2 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（映像制作）Ⅱ | 2 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（映像編集）Ⅰ | 2 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（映像編集）Ⅱ | 2 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（On Air-ラジオ番組制作）Ⅰ | 2 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（On Air-ラジオ番組制作）Ⅱ | 2 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（オーディオラボ）Ⅰ | 2 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| メディア・コミュニケーション専門セミナー（オーディオラボ）Ⅱ | 2 | 3 | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | |
| ヨーロッパ言語研究演習Ⅰ | 2 | 3 | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | ● |
| ヨーロッパ言語研究演習Ⅱ | 2 | 3 | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | ● |
| ヨーロッパ言語研究演習Ⅲ | 2 | 4 | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | ● |
| ヨーロッパ言語研究演習Ⅳ | 2 | 4 | ● | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | | ● |
| ドイツ語海外実習 | 3 | 1 | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| フランス語海外実習 | 3 | 1 | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| スペイン語海外実習 | 3 | 1 | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| イタリア語海外実習 | 3 | 1 | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| ロシア語海外実習 | 3 | 2 | | | ● | ● | ● | | | | ● | ● | ● | ● | ● |
| 検定ドイツ語1 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定ドイツ語2 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定ドイツ語3 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定ドイツ語4 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定フランス語1 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定フランス語2 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定フランス語3 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定フランス語4 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定スペイン語1 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定スペイン語2 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定スペイン語3 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定スペイン語4 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定イタリア語1 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定イタリア語2 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定イタリア語3 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定イタリア語4 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定ロシア語1 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定ロシア語2 | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定ロシア語3 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 検定ロシア語4 | 1 | 2 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 英語で学ぶドイツの社会 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶドイツの文化 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶフランスの社会 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶフランスの文化 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶスペインの社会 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶスペインの文化 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶイタリアの社会 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶイタリアの文化 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶロシアの社会 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶロシアの文化 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶ情報社会 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 英語で学ぶメディア文化 | 2 | 2 | ● | | | | | | | | ● | ● | ● | ● | |
| 特別英語（多読） | 1 | 1 | ● | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（アクティブ・リスニング入門（音楽）） | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（アクティブ・リスニング入門） | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（アクティブ・リスニング） | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（発音クリニックⅠ） | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（発音クリニックⅡ） | 1 | 1 | | | | | | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（アクティブ・スピーキング入門） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（ロールプレイ） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（アクティブ・スピーキング） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（英語プレゼンテーションⅠ） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（英語プレゼンテーションⅡ） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（ディスカッション英語Ⅰ） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（ディスカッション英語Ⅱ） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（ディベート英語Ⅰ） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |
| 特別英語（ディベート英語Ⅱ） | 1 | 1 | | | | | ● | | | | ● | | | ● | |

| 授業科目名 | 単位数 | 配当年次 | 資質・能力 | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----|------|-------|-------|-----|-----|---------|-----|-----|------|-------|---------------|--------|------------|---|
| | | | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | | | | | |
| | | | 思考力 | 幅広い教養 | 主体性 | 発信力 | 協働性・協調性 | 倫理性 | 創造性 | 専門知識 | | | 専門技能 | | |
| | | | | | | | | | | 言語知識 | 異文化理解 | 世界情勢と学習言語圏の理解 | 言語的スキル | 調査・研究・発信能力 | |
| 特別英語（メール・ライティングⅠ） | 1 | 1 | | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（メール・ライティングⅡ） | 1 | 1 | | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（英語エッセイチャレンジⅠ） | 1 | 1 | | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（英語エッセイチャレンジⅡ） | 1 | 1 | | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（アカデミックライティングⅠ） | 2 | 1 | | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（アカデミックライティングⅡ） | 2 | 1 | | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（異文化探検） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | ● | | ● |
| 特別英語（英国スタディーズ） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 特別英語（オーストラリアスタディーズ） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 特別英語（ニュージーランドスタディーズ） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 特別英語（米国スタディーズ） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 特別英語（カナダスタディーズ） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 特別英語（地域スタディーズ・ヨーロッパ） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 特別英語（地域スタディーズ・アジア） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | ● | ● | ● |
| 特別英語（長期留学前準備） | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（長期留学後総括） | 2 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（多読多聴Ⅰ） | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（多読多聴Ⅱ） | 2 | 1 | ● | | | | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（IELTS入門と留学準備） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（留学英語IELTSⅠ） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● |
| 特別英語（留学英語IELTSⅡ） | 1 | 1 | | | | | | | | | | ● | | | ● |
| 英語科教育法1 | 2 | 2 | ● | | ● | ● | ● | ● | | | | ● | | ● | ● |
| 英語科教育法2 | 2 | 2 | ● | | ● | ● | ● | ● | | | | ● | | ● | ● |
| 英語科教育法3 | 2 | 2 | ● | | ● | ● | ● | ● | | | | ● | | ● | ● |
| 英語科教育法4 | 2 | 2 | ● | | ● | ● | ● | ● | | | | ● | | ● | ● |
| ドイツ語科教育法1 | 2 | 2 | ● | | ● | ● | | | | ● | | ● | | | ● |
| ドイツ語科教育法2 | 2 | 2 | ● | | ● | ● | | | | ● | | ● | | | ● |
| ドイツ語科教育法3 | 2 | 2 | ● | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| ドイツ語科教育法4 | 2 | 2 | ● | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| フランス語科教育法1 | 2 | 2 | ● | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| フランス語科教育法2 | 2 | 2 | ● | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| フランス語科教育法3 | 2 | 2 | ● | | | ● | | | | | | ● | | | ● |
| フランス語科教育法4 | 2 | 2 | ● | | | ● | | | | | | ● | | | ● |